

PROGRAM SZKOLENIA:

Moduł I - Część wykładową:

- definicja ADHD
- kryteria diagnozy nadpobudliwości psychoruchowej
- przyczyny powstawania ADHD i mechanizmy działania
- typy, rodzaje i formy występowania ADHD
- metody i sposoby nauczania dzieci z ADHD
- możliwości zapewnienia dzieciom z grupy ryzyka rozwojowego odpowiednich warunków rozwojowych, wsparcie psychiczne
- system zasad i jego zalety
- działania profilaktyczne i terapeutyczne
- wskazania dla nauczycieli do pracy z uczniem
- objawy utrudniające życie dziecku, nauczycielowi i rodzicom
- ADHD a sukces
- metody terapii

Moduł II - Część warsztatowa aktywizująca uczestników szkolenia

ZAJĘCIA PROWADZI:

psycholog kliniczny z wieloletnim doświadczeniem w pracy terapeutycznej, warsztatowej i szkoleniowej w dziedzinie ADHD.

Proces Rekrutacji uczestników szkolenia określony został szczegółowo w Regulaminie. Rozpoczyna się we wrześniu 2008r i potrwa do końca listopada 2008 r lub do momentu wyczerpania miejsc. Przez wyczerpanie miejsc rozumie się stworzenie głównej listy uczestników złożonej z 40 osób i rezerwowej listy uczestników złożonej z 10 osób. Kandydat musi spełniać warunki uczestnictwa w Projekcie oraz zobowiązany jest do wypełnienia formularza zgłoszeniowego wraz z oświadczeniem, które udostępniony zostaną na stronie internetowej FPE www.fpe.lublin.pl w zakładce Szkolenia Dofinansowane. Po dokonaniu weryfikacji formalnej zgłoszeń osoby zakwalifikowane do udziału w szkoleniach zostaną listownie zaproszone na szkolenia.

TERMINY SZKOLEŃ:

- 27 września 2008r.
- 25 października 2008r.
- 22 listopada 2008r.
- 06 grudnia 2008r.

Osoby zainteresowane prosimy o kontakt e-mailowy biuro@fpe.lublin.pl, agnieszka@fpe.lublin.pl, lub telefoniczny: (081) 532 70 44.

Projekt ten poprzez realizację swoich założeń ukierunkowanych na podwyższenie jakości i efektywności kształcenia, ułatwi pracę z dziećmi z nadpobudliwością psychoruchową, ale przede wszystkim ułatwią egzystencję uczniom w szkole oraz zwiększą szansę „dzieci trudnych” na pełny rozwój osobowościowy i psychiczny. Działanie mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia poprzez wysokiej jakości usług edukacyjnych są jednym z głównych założeń Projektu. Dzieci z ADHD napotykać bardzo silne bariery w dostępie do wysokiej jakości usług edukacyjnych, dlatego dostosowanie i pogłębianie wiedzy z zakresu ADHD jest zgodne i możliwe dzięki założeniom Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013.

Szkolenia współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ADHD

Uczyć i zrozumieć dziecko z ADHD



ADHD

czyli "Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi" jest chorobą o podłożu neurologicznym – związaną z zaburzeniami pracy układu nerwowego. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej występuje od 3-7% wśród dzieci w wieku 7 - 13 lat, szacuje się, że tylko ok. 20% ogólnej liczby dzieci z nadpobudliwością psychoruchową jest zdiagnozowana.

Zaburzenie to jest rozpoznawane u dzieci mających trwale występujące objawy, które rozpoczęły się przed 7 rokiem życia. Zespół ten objawia się trwałymi sposobami zachowania układających się w charakterystyczną triadę problemów:

- problemów z utrzymaniem uwagi
- problemów z impulsywnością
- nadmierną ruchliwość.

Zaburzenia uwagi przejawiają się krótkim czasem skupienia uwagi, trudnościami w koncentracji, nieumiejętnością wybrania tego, na czym w danym momencie należy się skupić (np. na wypowiedzi nauczyciela w klasie) oraz bardzo łatwym rozpraszaniem się pod wpływem zewnętrznych bodźców.



JAK ROZRÓŻNIĆ ADHD OD ZŁEGO ZACHOWANIA?

Objawy ADHD u dziecka utrudniają pedagogom prowadzenie lekcji, a samemu dziecku osiągnięcie sukcesów w nauce. Nauczyciel musi zaakceptować, że dziecko nadpobudliwe jest dzieckiem "odmiennym" i wymaga "odmiennego" traktowania. Tylko dobrze pojęty rozwój może być gwarancją powodzenia dziecka w szkole. Najlepsze wyniki dają: stworzenie w szkole spójnego systemu zasad, konsekwencja oraz systematyczna, stała praca z dzieckiem. Proponowane zasady postępowania z dziećmi nadpobudliwymi mają uniwersalny walor wychowawczy i mogą być stosowane także wobec innych dzieci.

Wpływ dzieci z ADHD na klasę jest znacznie większy niż sugerują powyższe liczby. ADHD może prowadzić do wielu nieporozumień, jeżeli dotkniętemu nim dziecku nie zostanie w odpowiednim momencie udzielona odpowiednia pomoc. Dlatego tak istotne jest specjalistyczne przygotowanie nauczycieli do pracy z „trudnymi dziećmi”.

UCZYĆ I ZROZUMIEĆ DZIECKO Z ADHD

Fundacja Promocji Europejskiej przystępuje z dniem **01.09.2008 r.** do realizacji projektu „**Uczyć i zrozumieć dziecko z ADHD**”.

Projekt będzie realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich.

CELEM PROJEKTU

„Uczyć i zrozumieć dziecko z ADHD” jest podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich, wiejsko-miejskich oraz miast do 25 tys mieszkańców.

Ponadto projekt ma na celu:

- pobudzenie świadomości i aktywności w obszarach kształcenia i szkolenia
- rozwój usług edukacyjnych na obszarach wiejskich, wiejsko-miejskich
- zapoznanie i przybliżenie problematyki ADHD
- przekazanie nauczycielom, wychowawcom placówek opiekuńczo-wychowawczych, pedagogom, psychologom i rodzicom dzieci trudnych praktycznych wskazówek jak pracować i zrozumieć dziecko z ADHD
- dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy jak odróżnić objawy ADHD od złego zachowania
- przedstawienie konsekwencji nieprawidłowej opieki i pracy nad dzieckiem z ADHD
- przygotowanie beneficjentów do samodzielnego wdrażania poszczególnych strategii w pracy z dziećmi nadpobudliwymi
- wzbogacania warsztatów pracy w kontekście rozwoju osobistego
- ukierunkowanie do wypracowania odpowiednich warunków rozwojowych dla dzieci z grupy ryzyka
- przyczynienie się do stworzenia w szkole spójnego systemu zasad potrzebnych w pracy z „trudnym dzieckiem”
- przyczynienie się do stworzenia bardziej przystępnych warunków nauki dla dzieci z ADHD
- przekazanie skutecznych metod dydaktyczno- wychowawczych do pracy z uczniem z ADHD
- ADHD czyli zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi jest chorobą o podłożu neurologicznym – związaną z zaburzeniami pracy układu nerwowego.

ADRESACI PROJEKTU: :

- nauczyciele szkół podstawowych, gimnazjalnych;
- wychowawcy placówek opiekuńczo-wychowawczych;
- rodzice dzieci z ADHD;
- pedagodzy oraz psychologzy.

Projekt skierowany jest do beneficjentów, którzy w codziennej swojej pracy spotykają się z problemem ADHD i potrzebują poszerzenia swojej wiedzy na ten temat.

W projekcie mogą brać udział: mieszkańcy gmin wiejskich, wiejsko- wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców woj. lubelskiego, chcących z własnej inicjatywy podnieść swoje kwalifikacje, a chęć uczestniczenia w tego rodzaju szkoleniu wynika z potrzeb społeczności lokalnej. Projekt będzie realizowany na terenie województwa lubelskiego.

Projekt zakłada bezpłatne przeszkolenie 40 osób.